

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه‌ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه‌ریزی امکان‌پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### 1) مشخصات مدرس (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- نام گروه آموزشی: HSE
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مصطفی میرزایی
- نام و نام خانوادگی مدرس طرح: دکتر عبدالرحمان بهرامی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عبدالرحمان بهرامی
- پست الکترونیکی مدرس درس: bahrami@umsha.ac.ir
- مدرس همکار: ندارد

### 2) مشخصات درس (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- عنوان درس: مدیریت بهداشت حرفه ای
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۵ واحد ■ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مهندسی بهداشت حرفه ای، کارشناسی ارشد
- تعداد دانشجو: 7 نفر
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: کلاس درس\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می‌فرمایید، قید نمایید.
- ۱ واحد و ۷ جلسه اول دکتر بهرامی
- ۳ جلسه دکتر گل محمدی
- ۱ جلسه دکتر میرزایی
- جلسات ۲ ساعته برگزار می گردد.

### 3) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می-گردد/موارد این بند می‌تواند بیشتر یا کمتر از 2 مورد باشد).

آشنایی با مدیریت بهداشت حرفه ای در کشور

#### 4) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

راهنما: اهداف مرحله‌ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می‌گردد. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می‌تواند کم یا زیاد گردد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)
(1)	آشنایی دانشجویان با قوانین مرتبط با بهداشت حرفه ای در ایران (قانون کار)
(2)	آشنایی دانشجویان با قوانین مرتبط با بهداشت حرفه ای در ایران، (قانون تشکیلات و خدمات وزارت بهداشت و درمان، قانون مجامع امور صنفی، قانون تامین اجتماعی، قانون مجازات اسلامی)
(3)	آشنایی دانشجویان با تعهدات مدیریت ارشد و نظام پیشنهادات و پاسخگویی در نظام شبکه
(4)	آشنایی دانشجویان با نظام شبکه (طرح ایجاد مراکز بهداشت کار، طرح ایجاد خانه های بهداشت کارگری، ساختار و شرح وظایف کمیته های حفاظت فنی، مشارکت کارکنان در بهداشت حرفه ای)،
(5)	آشنایی دانشجویان با بازرسی در بهداشت حرفه ای ، برنامه های پیشگیری
(6)	آشنایی دانشجویان با طرحهای بهداشت حرفه ای (بقا بهگر و صنوف) در مرکز سلامت محیط و کار
(7)	آشنایی دانشجویان با طرحهای بهداشت حرفه ای (کنترل عوامل شیمیایی بهداشت کشاورزی بیمارستانها) در مرکز سلامت محیط و کار
(8)	آشنایی دانشجویان با مدیریت مواجهه با عوامل فیزیکی (برنامه عملیاتی مقابله با صدا و ارتعاش) در مرکز سلامت محیط و کار
(9)	آشنایی دانشجویان با مدیریت مواجهه با عوامل فیزیکی (برنامه عملیاتی صدا و ارتعاش) در مرکز سلامت محیط و کار مدیریت طرح توسعه ارگونومی در کشور
(10)	آشنایی دانشجویان با مدیریت مواجهه با عوامل فیزیکی (روشنایی) در مرکز سلامت محیط و کار
(11)	آشنایی دانشجویان با ارگونومی در مرکز سلامت محیط

## 5) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند 4) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند 4) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

Cog (حیطه شناختی)، Att (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	1-1- دانشجو کلیه قوانین مرتبط با بهداشت کار در قانون کار آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۱ آشنایی دانشجویان با قوانین مرتبط با بهداشت حرفه ای در ایران (قانون کار)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	2-1- دانشجو با کلیات قوانین مرتبط با بهداشت کار در قانون تشکیلات و خدمات وزارت بهداشت و درمان، قانون مجامع امور صنفی، قانون تامین اجتماعی، و قانون مجازات اسلامی آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۲ آشنایی دانشجویان با قوانین مرتبط با بهداشت حرفه ای در ایران، (قانون تشکیلات و خدمات وزارت بهداشت و درمان، قانون مجامع امور صنفی، قانون تامین اجتماعی، قانون مجازات اسلامی)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	3-1- دانشجو با تعهدات مدیریت ارشد و نظام پیشنهادات و پاسخگویی در نظام شبکه بهداشتی آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۳ آشنایی دانشجویان با تعهدات مدیریت ارشد و نظام پیشنهادات و پاسخگویی در نظام شبکه
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	4-1- دانشجو با ایجاد مراکز بهداشت کار، طرح ایجاد خانه های بهداشت کارگری، ساختار و شرح وظایف کمیته های حفاظت فنی، مشارکت کارکنان در بهداشت حرفه ای، آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۴ آشنایی دانشجویان با نظام شبکه (طرح ایجاد مراکز بهداشت کار، طرح ایجاد خانه های بهداشت کارگری، ساختار و شرح وظایف کمیته های حفاظت فنی، مشارکت کارکنان در بهداشت حرفه ای)،
(Cog, Att, Psy)	5-1- دانشجو با بازرسی در بهداشت حرفه ای، برنامه های پیشگیری آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۵ آشنایی دانشجویان با بازرسی در بهداشت حرفه ای، برنامه های پیشگیری
(Cog, Att, Psy)	6-1- دانشجو با طرحهای بهداشت حرفه ای (بقا بهگر و صنوف) در مرکز سلامت محیط و کار آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۶ آشنایی دانشجویان با طرحهای بهداشت حرفه ای (بقا بهگر و صنوف) در مرکز سلامت محیط و کار
(Cog, Att, Psy)	۷-۱- دانشجو با طرحهای بهداشت حرفه ای (کنترل عوامل شیمیایی بهداشت کشاورزی بیمارستانها) در مرکز سلامت محیط و کار آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۷

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2)
		آشنایی دانشجویان با طرحهای بهداشت حرفه ای (کنترل عوامل شیمیایی بهداشت کشاورزی بیمارستانها) در مرکز سلامت محیط و کار
(Cog, Att, Psy)	۸-۱- دانشجویان با طرحهای بهداشت حرفه ای (کنترل عوامل شیمیایی بهداشت کشاورزی بیمارستانها) در مرکز سلامت محیط و کار آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۸ آشنایی دانشجویان با مدیریت مواجهه با عوامل فیزیکی (برنامه عملیاتی مقابله با صدا و ارتعاش) در مرکز سلامت محیط و کار
(Cog, Att, Psy)	۹-۱- دانشجویان با مدیریت مواجهه با عوامل فیزیکی (برنامه عملیاتی صدا و ارتعاش) در مرکز سلامت محیط و کار آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۹ آشنایی دانشجویان با مدیریت مواجهه با عوامل فیزیکی (برنامه عملیاتی صدا و ارتعاش) در مرکز سلامت محیط و کار
	۱۰-۱- دانشجویان با مدیریت مواجهه با عوامل فیزیکی (روشنایی) در مرکز سلامت محیط و کار آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۱۰ آشنایی دانشجویان با مدیریت مواجهه با عوامل فیزیکی (روشنایی) در مرکز سلامت محیط و کار
	۱۱-۱- دانشجویان با برنامه توسعه ارگونومی در مرکز سلامت محیط و کار آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۱۱ آشنایی دانشجویان با برنامه توسعه ارگونومی در مرکز سلامت محیط
	۱۲-۱- مشکلات و سوالات دانشجویان مطرح و برطرف شوند	هدف کلی جلسه ۱۲ پرسش و پاسخ

## (6) جلسات آزمایشگاه

اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2)	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
1-1- دانشجو روش نمونه برداری از فلزات سنگین در ادرار و تجزیه با دستگاه جذب اتمی با کوره را یاد بگیرد.	هدف کلی جلسه 1 آشنایی دانشجویان با دستگاه جذب اتمی با کوره و شعله	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
2-1- دانشجو روش نمونه برداری از ترکیبات فرار در هوا و شناسایی ترکیبات را با روش گاز کروماتوگرافی طیف بین جرمی یاد بگیرد.	هدف کلی جلسه 2 آشنایی با روش گاز کروماتوگرافی طیف بین جرمی	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
3-1- دانشجو کلیات روش نمونه برداری از ترنس موکونیک اسید در ادرار و استخراج با فاز جامد و تجزیه به روش کروماتوگرافی مایع با عملکرد عالی آشنا شود.	هدف کلی جلسه 3 آشنایی دانشجویان با روش آماده سازی نمونه از موکونیک اسید در ادرار با روش استخراج فاز جامد SPE	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
1 دانشجو کلیات روش نمونه برداری از اسید هیپوریک و متیل اسید هیپوریک به روش استخراج مایع-مایع و تجزیه به روش کروماتوگرافی مایع با عملکرد عالی آشنا شود.	هدف کلی جلسه 4 آشنایی دانشجویان با روش آماده سازی نمونه از اسید هیپوریک و متیل اسید هیپورک با روش استخراج مایع - مایع	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
5-1- دانشجو با FTIR و کاربرد آن را بشناسد و روش اندازه گیری سیلیس را با کارشناس انجام دهد.	هدف کلی جلسه 5 آشنایی دانشجویان با FTIR	(Cog, Att, Psy)



راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

## 7) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادگیری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد) .....

## 8) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
- ... نرم افزار آماری...، .....
- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و ...)
- .....پاورپوینت و اسلاید.....، .....

## 9) روش ارزیابی فراگیر

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد) .....آزمایشگاه.....

## 10) وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد) .....

## 11) شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند 8) و وظایف فراگیر (بند 9) تنظیم می‌گردد.

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
1	بند 9 رفتار حرفه‌ای	5
2	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	5
3	سایر موارد شامل	-
4	بند 8 کوئیز	-
5	ارائه پروژه	۰
6	امتحان میان ترم	-
7	امتحان پایان ترم	۹۰

-	سایر موارد شامل:	8
100	جمع	

منابع درسی:

1. قانون کار جمهوری اسلامی

2. قانون تامین اجتماعی

3. مدیریت بهداشت و درمان سعید آصف پور

4. کلیات بهداشت حرفه ای دکتر چوبینه و همکاران